

Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку
Муниципальный этап (9-11 классы), 2023 -2024 г.
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 250-300

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
Минимальное количество слов 225 Максимальное количество слов 330

Содержание (максимум 15 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>1) Есть ИНТЕРЕСНЫЙ заголовок, соответствующий содержанию (2 балла). Есть заголовок, соответствующий содержанию (1 балл)</p> <p>2) Написан блог/пост/статья в нейтральном стиле. (1 балл). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то 0 баллов.</p> <p>3) Главная мысль блога/поста/статьи - это главная мысль эпиграфа (1 балл)</p> <p>4) Участник вовлекает читателей (есть обращение с you, есть вопросы к читателям (включая риторические) (1 балл)</p> <p>5) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление (1 балл).</p> <p>6) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д (1 балл).</p> <p>7) Участник описал профессиональные умения учителей/учителя своей школы (1 балл). (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>8) Участник описал личные качества/черты характера учителей/учителя своей школы. (1 балл) (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>9) Участник описал как учителя/учитель своей школы влияет на развитие автора как личности или как учитель повлиял на него или как изменил отношение автора к учебе или каким-то другим вещам в его жизни. (1 балл) (должно быть минимум 2-3 предложения и более)</p> <p>10) Участник использовал лексически верно</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>выражение find a way into one's heart (1 балл) 11) Участник использовал лексически верно слово a nerd (1 балл) 12) Участник использовал лексически верно глагол nurture(1 балл) 13) Участник использовал лексически верно выражение go an extra mile (1 балл) 14) Участник использовал лексически верно слово devotion (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 330 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 250 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p>14-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стил ь –нейтральный.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

	<p>1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.</p>	<p>1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 225 слов.</p>	<p>0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p>0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p>0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>